



Schoolgids

2025 - 2026





BERGOP¹

Inhoudsopgave

Woord vooraf	02
Onze visie	03
Onze missie	03
Onze kernwaarden	04
Onze ambities	05
Kwalitatief goed onderwijs	06
Groepsverdeling	07
Het jonge kind	08
Onderwijs groep 3 t/m 8	09
Onderwijsaanbod	10
Methode keuze	11
Engels	12
Cultuur	13
Aanmelden	14
Schooltijden	15
Vakantierooster	16
Gezond eten	17
Bewegingsonderwijs	17
Allergie en medicijnen	18

Huiswerk	18
Leerlingenraad	18
Verjaardagen	19
Telefoons	19
Verkeersveiligheid	20
Opvang	21
Ziekte of afwezigheid melden	22
Verlof	22
Overblijven in de klas	23
AVG	24
Sponsoring schoolactiviteiten	25
Financiële problemen	25
Onderwijs op maat	26
Schoolondersteuningsplan	27
Ondersteuningsaanbod	28
Samenwerking met externen	30
Pedagogisch klimaat	31
Onderwijskwaliteit	32
Rapport	34

Informatie en communicatie	35
Ouderbetrokkenheid	35
Doorstroom	36
Gegevens doorstroom	37
Uitwisselen gegevens NCO	38
Ouderraad	40
Vervoer van leerlingen	41
Hoofdluis	41
Informatieverstrekking gescheiden ouders	42
Klachtenregeling	43
Vertrouwenspersoon	44
Schoolfotograaf	44
Honden in en rond de school	45
Rookvrije school	45
Sponsoring	45
Gedrags- en kledingcode	45
Ongewenst gedrag	46
Het belang van lezen	47
Adressenlijst	48

EEN WOORD VOORAF

Welkom bij Kindcentrum BergOp zijn:

Van harte welkom op ons Kindcentrum! Graag geven we middels deze schoolgids een introductie op onze school binnen Kindcentrum BergOp. Deze gids is bedoeld voor alle ouders en kinderen van onze school, maar natuurlijk ook voor ouders die overwegen hun kind(eren) bij ons aan te melden. Als uw kind vier jaar wordt, breekt een belangrijke periode in het leven van uw kind aan: uw kind gaat naar de basisschool! Acht jaar lang vertrouwt u uw kind aan de zorg van een schoolteam toe. Een juiste schoolkeuze is daarom van groot belang.

Kindcentrum BergOp omvat de basisschool BergOp, de peuterspeelzaal, voor- en naschoolse opvang en de kinderopvang van 0 t/m 4-jarigen. Deze schoolgids geeft een beeld van het onderwijs op openbare basisschool BergOp en alle nodige informatie over de school. Meer informatie over de kinderopvang en peuterspeelzaal is via de overkoepelende organisatie Kibeo op te vragen (zie gegevens op de website www.kindcentrumbergop.nl).

Wanneer u zich oriënteert op een school voor uw kind, kunt u deze gids gebruiken om na te gaan wat onze school anders maakt dan andere basisscholen. Wat zijn de kenmerken van het onderwijs op BergOp, waarin onderscheidt de school zich? Maar ook: met welke praktische zaken krijgen kinderen en ouders dit schooljaar te maken?

We hebben het in de schoolgids over “onze school”, “ons onderwijs” en “onze ouders en verzorgers”. Dat “onze” staat daar heel nadrukkelijk. Dat staat er omdat we samen werken aan de toekomst van onze kinderen. Leerkracht, ouders en kinderen samen. Het staat er ook omdat we trots zijn op onze school, ons onderwijs en onze kinderen.

Trots zijn we ook op de ontwikkeling die BergOp doormaakt. We zijn een school, waar ouders en kinderen zich prettig voelen en waar we de kwaliteit van onderwijs hoog in het vaandel hebben staan.

Heeft u na het lezen van deze gids nog vragen, dan horen wij dat graag van u. Belangstellende ouders kunnen altijd een afspraak maken, om een kijkje te komen nemen binnen onze organisatie! Neem contact op via info@kindcentrumbergop.nl voor een rondleiding of bel ons even op 0165-555811. U bent van harte welkom om een kijkje te komen nemen bij ons.

Tot slot nog te noemen dat deze schoolgids 2025-2026 tot stand is gekomen met instemming van de medezeggenschapsraad. Verder wensen we iedereen – kinderen, ouders en medewerkers van “BergOp” – een goed schooljaar toe.

Judith van Wesenbeeck

Directeur Kindcentrum BergOp

ONZE VISIE EN MISSIE

Onze visie

Kindcentrum BergOp inspireren en begeleiden we kinderen om met vertrouwen en plezier hun unieke talenten te ontdekken en ontwikkelen. In een veilige en stimulerende omgeving werken we samen met ouders en partners aan een stevige basis, waarin respect, samenwerking en eigenaarschap centraal staan.

Vertrouwen en Plezier

We streven ernaar dat elk kind met zelfvertrouwen en vreugde naar school komt. Door een positieve en ondersteunende sfeer te creëren, helpen we kinderen hun eigen potentieel te ontdekken en te benutten.

Unieke Talenten

Ieder kind is uniek en heeft zijn eigen talenten. Wij bieden een breed scala aan activiteiten en leermogelijkheden om deze talenten te ontdekken en te ontwikkelen, zodat elk kind kan uitblinken op zijn eigen manier.

Veilige en Stimulerende Omgeving

Een veilige leeromgeving is essentieel voor de ontwikkeling van kinderen. Bij Kindcentrum BergOp zorgen we voor een plek waar kinderen zich veilig voelen om te leren, te spelen en te groeien.

Samenwerking met Ouders en Partners

We geloven in de kracht van samenwerking. Door nauw samen te werken met ouders en externe partners, creëren we een ondersteunend netwerk dat bijdraagt aan de ontwikkeling en het welzijn van elk kind.

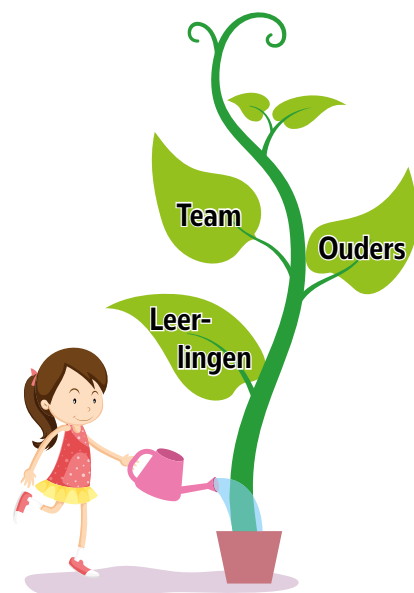
Respect, Samenwerking en Eigenaarschap

Deze kernwaarden staan centraal in alles wat we doen. We leren kinderen respect te hebben voor zichzelf en anderen, effectief samen te werken en verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leerproces. We streven ernaar dat elk kind met zelfvertrouwen en vreugde naar school komt. Door een positieve en ondersteunende sfeer te creëren, helpen we kinderen hun eigen potentieel te ontdekken en te benutten.

Onze Missie

Klimmen doe je in je eigen tempo en de route is voor iedereen anders. De school begeleidt je in jouw weg BergOp. Samen zorgen wij voor de optimale ondersteuning op weg naar jouw top. We zijn er voor je als het even wat minder gaat en ook als je sneller klimt dan de rest ondersteunen wij je daarbij.

Het logo en de naam laten dit in onze ogen goed zien. De letters worden steeds iets groter, wat de stijgende lijn symboliseert. Het vlaggetje op de P is het doel op de top waar ieder kind naar streeft. De top is uiteraard voor ieder kind ergens anders.



KERNWAARDEN

De kernwaarden van Kindcentrum BergOp zijn:

Ieder kind is verschillend en daar houden wij op Kindcentrum BergOp in ons onderwijs rekening mee. Hieronder staan enkele drijfveren en uitgangspunten van onze school opgesomd. Wij zien leren als een reis, waarin we als team samen met de kinderen als reisgenoten optrekken (en het team als reisgenoten van elkaar) met uitzicht op ontdekking van steeds weer iets nieuws.

Competentie

Kinderen hebben als basisbehoefte om zich competent te voelen. Bij BergOp willen we kinderen een goede basis meegeven in de basisvaardigheden rekenen, taal, lezen en burgerschap. Naast het ontwikkelen van (sociale) vaardigheden willen we kinderen een basiskennis meegeven als anker om vervolgens zelf op onderzoek uit te kunnen gaan. Soms is het nodig om kinderen extra te ondersteunen of juist uit te dagen.

Authenticiteit

We ontwikkelen het kind om uiteindelijk uit te komen bij de kern van het kind zelf, dus letterlijk ontwikkelen. Dit gebeurt aanvankelijk spelenderwijs en later worden kinderen uitgedaagd om hun eigen creativiteit, ideeën en meningen vanuit een taalfundament (als anker) tot uiting te brengen. Je mag zijn wie je bent. Het kind wordt uitgenodigd om hieraan uiting te geven, waarin ruimte is om elkaar te ontmoeten in elkaars verschillen.

Autonomie

Kinderen hebben als basisbehoefte om zichzelf te ontwikkelen als autonoom individu, dat in staat is om eigen keuzes te maken. Het kind vertrouwt op zichzelf en is zelfredzaam binnen afgestemde kaders. Vanuit een vooraf gesteld kader maken kinderen autonome keuzes, denk daarbij aan het inplannen van de weektaak en het inrichten van hun eigen creatieve verwerking van de leerstof in een eindproduct of een werkje kiezen tijdens de inloop.



ONZE AMBITIES

Wij willen dat onze leerlingen als zelfstandige individuen vol vertrouwen de stap naar het voortgezet onderwijs maken. Zichzelf goed kennen en weten wat zijn/haar kwaliteiten en belemmeringen zijn en daarmee om kunnen gaan.



“Wij zien meer dan onderwijsprestaties alleen!”

Kinderen voelen zich thuis bij ons. We zijn ervan overtuigd dat dit de ideale basis is voor een goede ontwikkeling. Een goed pedagogisch klimaat vinden we een essentiële voorwaarde voor een optimale en brede ontwikkeling van het kind, zowel cognitief als sociaal-emotioneel. Welbevinden is de basis en voor ons de belangrijkste voorwaarde om tot leren te komen.

Openbaar onderwijs

Kindcentrum BergOp is een kleine school en maakt deel uit van Stichting Openbaar Basisonderwijs West-Brabant. De stichting bestaat uit 15 openbare scholen in de gemeentes Roosendaal, Moerdijk, Rucphen, Halderberge en Drimmelen.

We zijn een openbare school, die algemeen toegankelijk is. Dat wil zeggen dat alle leerlingen welkom zijn: welke godsdienst, huidskleur, herkomst, status of geaardheid ook. We leren kinderen van jongs af aan respect te hebben voor elkaars meningen en levensbeschouwelijke overtuiging. We besteden op basis van diversiteit en gelijkwaardigheid actief aandacht aan overeenkomsten en verschillen tussen kinderen, zonder voorkeur voor één opvatting. Basisschool BergOp is er voor alle kinderen in de basisschoolleeftijd en biedt een veilige plek om te spelen en te leren.

De naam van de school BergOp is een verwijzing naar de reis die alle kinderen afleggen tijdens hun leerproces. Kernbegrippen die hierbij horen zijn:

- ◇ Leerdoelen behalen
- ◇ Iedereen loopt zijn eigen route
- ◇ Groeien door inspanning
- ◇ Tempo is voor iedereen anders
- ◇ Jezelf onderweg leren kennen

Sinds 2020 gaat onze school door het leven als Kindcentrum BergOp. Een Kindcentrum houdt in dat in ons gebouw alles aanwezig is voor de kinderen van 0 tot 12 jaar. Een school, maar ook kinderopvang, een peuterspeelzaal en buitenschoolse opvang.

KWALITATIEF GOED ONDERWIJS

Kindcentrum BergOp is een professionele, lerende organisatie waar voortdurend gewerkt wordt aan verbetering van de kwaliteit van ons onderwijs. Het team maakt daarbij gebruik van elkaars kwaliteiten door van en met elkaar te leren en richt zich op teamontwikkeling. De keuzes voor ons onderwijsaanbod en ons pedagogisch handelen maken we altijd vanuit een onderzoekende houding en vanuit evidence informed inzichten.

De eind- en tussenopbrengsten van onze leerlingen worden structureel en systematisch geanalyseerd en geëvalueerd op leerling-, groeps- en schoolniveau. Focus PO is hierbij een waardevol instrument waarin observaties en het stellen van doelen heel inzichtelijk wordt gemaakt. Zo hebben we iedere leerling goed in beeld en weten we ook wat er nodig is om de leerling verder te helpen in de ontwikkeling.

Kindcentrum BergOp is een school met een open karakter, waarbij leerling, ouders en het team (van leraren) samenwerken om een optimale ontwikkeling te realiseren bij onze leerlingen. De basis voor goed onderwijs is het bieden van een vriendelijk en veilig klimaat. We stemmen ons onderwijs af op de onderwijsbehoeften van de leerlingen.

Op Kindcentrum BergOp vinden we het belangrijk dat de basisvakken rekenen, taal en begrijpend lezen inhoudelijk goed onderwezen wordt. Rekenen en begrijpend lezen vormen immers de cruciale basis van de plaatsingswijzer en worden gezien als belangrijkste vakken in het advies naar het voortgezet onderwijs. Vanuit kansengelijkheid willen we alle kinderen graag de kans geven om te bereiken wat in hun mogelijkheden zit.

Op Kindcentrum BergOp werken op dit moment personeelsleden onder te verdelen in leerkrachten, onderwijsondersteunend personeel, leerkracht in opleiding en de directeur.



GROEPSVERDELING 2025-2026



<i>Functie/groep</i>	<i>Naam</i>	<i>Aanwezig op</i>
Groep 1/2	Inge Doomen Anja Dekkers	ma - di
Groep 3/4	Jolanda Oppeneer Sharon Schot	ma - di - do - vr wo
Groep 5/6	Karen van Nassau Milou Schneijdenberg	ma - wo - do - vr di - do
Groep 7/8	Bram Maaskant	ma - di - wo - do - vr
Onderwijs ondersteuners	Ineke van Buxtels Priscilla de Leeuw	di - do ma - wo
Onderwijs ondersteuner Cultuur	Milou Schneijdenberg	wo
Kwaliteitscoördinator	Sharon Schot	di - do
Directie	Judith van Wesenbeeck	ma - do
Conciërge	Bertha Kleinhuis	di

HET JONGE KIND

Jongste en oudste kleuters zitten op Kindcentrum BergOp in dezelfde groep. We hebben gemerkt dat de leerlingen op deze manier veel van elkaar kunnen leren. Er is één groep 1-2, waarbij kinderen gedurende het schooljaar instromen.

Bij de jongste kleuters ligt de nadruk op het wennen en aan het met plezier naar school gaan. Er is veel aandacht voor gewoontevorming, regelmaat en inspelen op gevoelens en emoties.

Alle kleuters leren al spelend in een uitdagende leeromgeving met verschillende hoeken (bijv. bouwhoek, huishoek, beweeghoek). Deze hoeken zijn betekenisvol ingericht en prikkelen de fantasie en het spel van het jonge kind.

We maken gebruik van de methode Kleuteruniversiteit en Fonemisch bewustzijn, waarbij de kinderen spelenderwijs de wereld om zich heen leren begrijpen door onderzoekend en ontwerpend te leren.

Rond een bepaald thema worden hoeken ingericht en activiteiten/werkjes aangeboden gericht op het ontwikkelingsniveau van de kinderen. De thema's van Kleuteruniversiteit zijn gebaseerd op bekende prentenboeken. Alle thema's die zijn ontwikkeld sluiten aan bij de kerndoelen van het primair onderwijs. Elk thema duurt ongeveer 5 tot 6 weken en bestaat uit taalactiviteiten, rekenactiviteiten, knutselactiviteiten, bewegingsactiviteiten, dans- en muzieklessen, natuur en techniek, samenleving en maatschappij, voorbereidende schrijfactiviteiten en wereldoriëntatie.

De zelfstandigheid en zelfredzaamheid worden gestimuleerd vanuit verschillende situaties. Aan de oudste kleuters worden daarnaast allerlei speelse activiteiten aangeboden die voorbereiden op het leren lezen, rekenen en schrijven in groep 3.

Ouders zijn nauw betrokken bij de ontwikkeling van hun kind. Leerkrachten staan open voor interactie met ouders om het kind zo optimaal mogelijk te kunnen begeleiden. Samen komen we verder! Schroom dus niet om contact op te nemen als er vragen leven.



ONDERWIJS IN GROEP 3 T/M 8

We proberen een goed evenwicht te vinden tussen kennis, de persoonlijke ontwikkeling van de kinderen, de vaardigheden en de talenten van kinderen. Wie door onze school loopt, krijgt een goede indruk van onze manier van werken. We zijn trots op de open cultuur en de rust die in het gebouw te herkennen is. We stimuleren het zelfstandig werken en het samenwerken. Het leerplein en de werkplekken worden hiervoor gebruikt.

In de klassen wordt zowel klassikaal als in kleine groepjes lesgegeven. Op Kindcentrum BergOp werken we in combinatiegroepen. Het aanbieden van de leerstof, rekening houdend met de leerling en zijn/haar capaciteiten, wordt ondersteund met onderwijsplannen en blokplannen. Hierin brengen we de onderwijsbehoeften en de doelen van de leerlingen in kaart. We omschrijven wat we doen en hoe we dat dan doen en dat evalueren we ook.

Op Kindcentrum BergOp wordt instructie gegeven volgens het model van expliciete directe instructie (EDI). EDI is een bewezen aanpak om de leseffectiviteit te verhogen en te zorgen voor succeservaringen en betere leerprestaties bij alle leerlingen. De leerkracht is daarbij de sleutel tot succes. EDI geeft de leerkracht het gereedschap om met alle leerlingen in het primair onderwijs de leerdoelen te bereiken. Door kwalitatief goede instructie en leerlingen actief te betrekken bij de inhoud van de lessen, wordt er een grote mate van betrokkenheid gerealiseerd, nemen gedragsproblemen af en neemt de leerwinst toe. Een effectieve leerkracht wacht niet totdat leerlingen uitvallen en extra hulp buiten de klas moeten ontvangen of op een eigen leerprogramma worden gezet, maar werkt preventief op verschillende instructieniveaus, passend bij de leerling.

De resultaten worden gemeten aan de hand van methodegebonden toetsen en op langere termijn aan de hand van het IEP leerlingvolgsysteem en ook de doorstroomtoets nemen we af bij IEP.

Alles wordt per leerling geregistreerd in een leerlingvolgsysteem en meerdere keren per jaar uitgebreid geanalyseerd en geëvalueerd onder begeleiding van onze kwaliteitscoördinator: juf Sharon, het team en de directeur juf Judith. We hebben daarnaast een extern bureau ingeschakeld om met ons mee te kijken. Dat is Helder Onderwijsadvies. Zij professionaliseren en coachen het team om hierin nog sterker te worden en brengen met hun expertise de school goed in kaart.



ONDERWIJSAANBOD

Om ons onderwijs houvast te geven, werken we met verschillende methodieken die aansluiten bij onze visie en de kwaliteit van ons onderwijs versterken. Deze methodieken sluiten ook zeer goed aan op het voortgezet onderwijs.



Vakgebied	Methodiek	Groep
Aanvankelijk lezen	Veilig leren lezen	Groep 3
Rekenen	Getal & Ruimte Junior	Groep 3 t/m 8
Taal	Nieuw Nederlands Junior	Groep 4 t/m 8
Spelling	Nieuw Nederlands Junior Spelling	Groep 4 t/m 8
Lezen	Nieuw Nederlands Junior Lezen	Groep 4 t/m 8
Schrijven	Pennenstreken	Groep 3 t/m 8
Geschiedenis Aardrijkskunde Topografie	Wijzer! Mijn eigen Bosatlas	Groep 5 t/m 8 Groep 5 t/m 8
Natuur & Techniek Engels	Wijzer! Stepping Stones Junior	Groep 5 t/m 8 Groep 5 t/m 8
Verkeer	VVN verkeer	Groep 4 t/m 8
SEO	Kwink-leader in me	Groep 1 t/m 8

METHODE KEUZE

Taal, spelling en Lezen
Wij hebben gekozen voor een methode die aansluit op het voortgezet onderwijs.



We hebben er bewust voor gekozen om vanaf groep 4 te werken met de methode Nieuw Nederlands Junior voor taal, spelling en lezen. Deze keuze sluit goed aan bij de nieuwste wetenschappelijke inzichten, die ook in deze methode zijn verwerkt. Het belangrijkste uitgangspunt van Nieuw Nederlands Junior is dat taalonderwijs als één geheel wordt aangeboden. Daarom worden taal, spelling en lezen gecombineerd in één leerlijn. Dat werkt niet alleen effectief, maar maakt het lesgeven ook makkelijker. Alle onderdelen van taal versterken elkaar, en dat zie je ook terug in andere vakken.

Met Nieuw Nederlands Junior Spelling en Lezen leggen leerlingen een stevige basis om taal goed te kunnen gebruiken. In Nieuw Nederlands Junior Taal passen ze die vaardigheden toe door te werken aan een eindproduct, zoals een tutorial, reisgids of vlog. Zo bouwen ze aan hun taalvaardigheid op een leuke en praktische manier. Alle onderdelen van taal komen terug in deze eindproducten, waardoor leerlingen beter begrijpen waarom ze de lessen volgen en wat ze eraan hebben.

Rekenen
Voor rekenen gebruiken we de methode Getal en Ruimte Junior. Deze methode werkt vanuit doordachte leerlijnen, waarbij steeds maar één leerdoel per week centraal staat. Het is bewezen effectiever om op deze manier doelgericht te werken, zodat kinderen zich kunnen focussen op dat ene leerdoel en de leerkracht kan anticiperen met (verlengde) instructie. De methode biedt duidelijke en werkende strategieën. Voorkennis wordt iedere dag opgehaald, met veel aandacht voor strategie. Hierdoor kunnen de leerlingen zich de rekenvaardigheid echt eigen maken. In het basismateriaal is differentiatie mogelijk in elke les, door de variatie in opdrachten. Leerlingen die moeite hebben of extra uitdaging nodig hebben, kunnen ondersteuning krijgen met de Niveaulijn en Meesterwerk.

Zaakvakken
Voor de zaakvakken aardrijkskunde, geschiedenis en Natuur & Techniek werken we met de methodes van Wijzer!. Deze methode biedt boeiende en overzichtelijke lessen waarin leerlingen stap voor stap kennismaken met de wereld om hen heen. Bij geschiedenis ontdekken ze hoe mensen vroeger leefden en welke gebeurtenissen belangrijk zijn geweest. Aardrijkskunde leert hen over landen, klimaten en hoe mensen en natuur met elkaar samenhangen. Bij natuur & techniek doen leerlingen kennis op over de natuur, het menselijk lichaam, techniek en wetenschap. De lessen zijn afwisselend, sluiten aan bij de belevingswereld van de leerlingen en stimuleren nieuwsgierigheid en onderzoekend leren. Daarnaast is deze methode van dezelfde uitgeverij als van taal en lezen en sluit daarom ook naadloos aan bij de thema's van taal. Dit zorgt voor een geïntegreerde aanpak.

METHODE KEUZE



Engels

Voor het vak Engels gebruiken we de methode Stepping Stones. Deze methode helpt leerlingen op een speelse en gestructureerde manier om de Engelse taal te leren begrijpen en gebruiken. Er is veel aandacht voor luisteren, spreken, lezen en schrijven, zodat leerlingen stap voor stap hun taalvaardigheid ontwikkelen. De lessen sluiten goed aan bij hun belevingswereld en stimuleren het zelfvertrouwen om Engels te durven gebruiken in alledaagse situaties. We hebben ervoor gekozen om Engels niet alleen in groep 7/8 te geven, maar al vanaf groep 5/6.

Digitale geletterdheid

Vanaf groep 3 werken onze leerlingen met Chromebooks in de klas. Deze worden ingezet ter ondersteuning van de lesmethodes, zoals de digitale omgeving van Junior Cloud. Leerlingen gebruiken de Chromebooks ook voor het maken van eindpresentaties bij taal, bijvoorbeeld in de vorm van een PowerPoint of andere creatieve presentatievormen.

We vinden het belangrijk dat kinderen niet alleen leren omgaan met digitale middelen, maar ook begrijpen hoe ze zich bewust en verantwoord bewegen in de digitale wereld. Daarom besteden we aandacht aan digitale geletterdheid: leerlingen leren over online veiligheid, mediawijsheid, het kritisch beoordelen van informatie en het verantwoord gebruiken van technologie. Zo bereiden we hen goed voor op een toekomst waarin digitale vaardigheden steeds belangrijker worden.

Burgerschap

Burgerschap is geïntegreerd in ons volledige aanbod. In het beleidsplan hebben we de visie geformuleerd passend bij de visie van OBO. Ook hebben we daarin ons aanbod staan. De doorgaande lijn is hierin uitgewerkt. D.m.v. de kwaliteitskaart burgerschap wordt dit geborgd. Komend schooljaar kijken we nogmaals kritisch naar ons aanbod en de kerndoelen. Zo nodig passen we ons aanbod aan.



CULTUUR



Cultuur op school

Cultuur betekent voor elke leerling op Kindcentrum BergOp dat hij/ zij zich durft te uiten op allerlei gebieden, zoals toneel, muziek, literatuur, beeldende kunst, techniek en erfgoed. De school wil de leerlingen laten ontdekken en ervaren welke talenten ze hebben en ze uitdagen deze te ontplooiën.

Daarnaast willen we onze leerlingen ook bewust laten worden van een stukje geschiedenis dichtbij, door gebruik te maken van cultureel erfgoed in de buurt. Hierbij staat de procesgerichte didactiek centraal. Denk hierbij aan een stadswandeling of stukje geschiedenis uit Roosendaal.

De Cultuur Compaan verzorgt het culturele aanbod voor de basisscholen van OBO West-Brabant en zo ook voor ons Kindcentrum. Dit aanbod is gebundeld in het Kunstmenu. Elk jaar wordt een aanbod samengesteld voor groep 1 t/m 8. Elke groep komt twee keer per jaar in aanraking met een kunstdiscipline. Gedurende hun schoolcarrière maken de kinderen kennis met muziek, dans, drama, literatuur, musical, beeldende vorming en film.

Daarnaast geeft de leerkracht in de klas ook vorm aan de verschillende disciplines. Met de methode 123Zing besteden we aandacht aan muziek en dans.

Dit jaar willen we een aantal cultuurmomenten voor alle groepen organiseren, waarin de leerlingen een aantal momenten aan één opdracht werken. In deze lessen worden verschillende technieken aangeboden.

Het ontwikkelen van de creativiteit komt ook in onze taalmethode en zaakvakken al veel aan bod.

Juf Karen is de leescoördinator op BergOp en regelt alle contacten met de bibliotheek en alle activiteiten op het gebied van lezen het hele jaar door. Voorbeelden hiervan zijn de kinderboekenweek, biebprojecten i.s.m. onze leesconsulent vanuit de bibliotheek.



AANMELDEN

Aanmelden

Als u voornemens bent uw kind aan te melden op Kindcentrum BergOp, kunt u een afspraak maken voor een oriënterend gesprek met een rondleiding. Het inschrijfformulier vult u in als uw kind definitief naar BergOp komt. De leerkracht neemt ongeveer acht weken voordat uw kind vier jaar wordt, contact met u op. Daarna volgt een kennismakingsgesprek en krijgt u alle benodigde informatie.

Vijf weken voor de vierde verjaardag mag uw kind een aantal dagdelen op school komen om te wennen (maximaal 10). U kunt hierover met de leerkracht afspraken maken. Net voor de zomervakantie wordt het wennen afgeraden, omdat de groep dan erg groot is en er veel activiteiten gepland zijn in die tijd. Wordt uw kind maximaal drie weken na de start van het schooljaar 4 jaar, dan mag het gelijk na de zomervakantie instromen. Dit is niet verplicht.

Bij de indeling van nieuwe leerlingen wordt er gekeken naar de groepssamenstelling, zodat de groep zo evenwichtig mogelijk is verdeeld. Voor kinderen die instromen vanuit een andere basisschool, maken we graag een afspraak om de onderwijsbehoeften af te stemmen.

Vanaf 5 jaar is een kind leerplichtig.



SCHOOLTIJDEN

Dagelijks van	8.30 uur - 14.30 uur (8.20 uur deur open)
Woensdagen	8.30 uur - 12.30 uur, middag vrij (8.20 uur deur open)
Groep 1/2	Vrijdagmiddag vrij vanaf 12.15 uur

Op BergOp hanteren we een continuïteitsrooster. De kinderen blijven tussen de middag allemaal kosteloos over. Om 12:15 uur eten de kinderen bij de leerkracht in de klas. Van 12:30 uur tot 13:00 uur gaan de kinderen naar buiten. Er is dan altijd een juf of meester op het plein.

We hanteren dagelijks een inloop vanaf 8.20 uur. De leerlingen gaan dan zelfstandig naar binnen, zodat de lessen op tijd kunnen beginnen. Tijdens de inloop mogen de kinderen iets kiezen van het planbord, de dag- of weektaak of voor informeel contact met andere leerlingen en de leerkracht.

Om 14.30 uur is de school uit. In de onderbouw komen de leerkrachten samen met de leerlingen naar buiten. Bij het ophalen van uw kinderen vragen we u om op het schoolplein te wachten. De kinderen uit de bovenbouw kunnen zelf school verlaten via de achteruitgang van de school.

Wilt u de leerkracht, kwaliteitscoördinator of de directeur spreken, maak dan gerust een afspraak. Dit kan telefonisch, via parro of per mail.



VAKANTIEROOSTER EN STUDIEDAGEN 2025-2026

Donderdag 2 oktober t/m maandag 6 oktober	Studiedagen Alle leerlingen vrij
Maandag 13 oktober t/m vrijdag 17 oktober	Herfstvakantie 2025
Vrijdag 19 december vanaf 12.30 uur	Studiemiddag Alle leerlingen vrij
Maandag 22 december t/m vrijdag 2 januari	Kerstvakantie 2025-2026
Vrijdag 6 februari	Studiedag Alle leerlingen vrij
Maandag 16 februari t/m vrijdag 20 februari	Carnavalsvakantie 2026
Maandag 6 april	2e Paasdag Alle leerlingen vrij
Maandag 20 april t/m vrijdag 1 mei	Meivakantie 2026
Maandag 4 mei Dinsdag 5 mei	Brugdag, alle leerlingen vrij Bevrijdingsdag, alle leerlingen vrij
Donderdag 14 mei Vrijdag 15 mei	Hemelvaart Alle leerlingen vrij
Vrijdag 22 mei	Studiedag Alle leerlingen vrij
Maandag 25 mei	2e Pinsterdag Alle leerlingen vrij
Vrijdag 10 juli vanaf 12.30 uur	Studiemiddag Alle leerlingen vrij
Maandag 13 juli 2026 t/m vrijdag 21 augustus 2026	Zomervakantie 2026

GEZOND ETEN EN BEWEGINGSONDERWIJS



Gezonde pauzehap

De leerlingen mogen voor de ochtendpauze fruit/koekje en drinken meenemen. Als u besluit een koekje mee te geven, dan graag een gezonde koek, geen wafels of koeken met chocolade.

Alle leerlingen eten hun pauzehap in de klas op. Koolzuurhoudende en energiedrankjes, chips, snoep, chocoladekoeken e.d. zijn niet toegestaan, ook niet bij de lunchpauze.

We adviseren ook water mee te geven aan uw kind (bijv. een bidon) en suikerhoudende drankjes thuis te laten.

Denk ook aan een gezonde traktatie!

Zo dragen we samen bij aan een gezonde school.

Bewegingsonderwijs

Bewegen in groep 1-2 is geïntegreerd in het volledige lesaanbod. Er wordt in de hoeken natuurlijk ook lekker bewogen in de groep. De lessen voor het stimuleren van de motorische ontwikkeling worden in het speellokaal of buiten gegeven. Bewegend leren wordt ook toegepast bij instructielessen van andere vakken (bijv. springen bij een telactiviteit). De kleuters gymmen in de speelzaal. Zij doen daarbij hun gym schoenen aan. Deze mogen bij de leerkracht op school blijven.

De groepen 3 t/m 8 gymmen op donderdag in de sporthal bij het Tolberg-Centrum. Elke leerling heeft gym schoenen bij zich, een korte gymbroek en shirt met korte mouwen. De schoenen mogen geen zwart afgevend zolen hebben en mogen ook niet buiten gebruikt worden. Kinderen mogen een waterfles meenemen in hun rugtas naar de gymzaal.

Groep 3 t/m 8 gaat te voet naar de sporthal onder begeleiding van de eigen leerkracht. Groep 5 t/m 8 gymt op donderdagmiddag en mag eventueel vanuit de sporthal naar huis of opgehaald worden.

ALLERGIE EN MEDICIJNEN, HUISWERK EN LEERLINGENRAAD

Allergie en medicijnen

Sommige leerlingen gebruiken medicijnen of hebben allergieën. Aan het begin van het schooljaar ontvangen we graag van ouder(s) of verzorger(s) een schriftelijk overzicht met medicatie en/of allergieën. Met de betreffende leerkracht wordt het medicijngebruik onder schooltijd besproken en vastgelegd in ons administratiesysteem. De school kan echter niet verantwoordelijk worden gehouden voor het al dan niet toedienen of innemen van de medicatie.

De ouderraad en de leerkrachten proberen zoveel mogelijk rekening te houden met allergieën bij schoolactiviteiten. Twijfelt u als ouder bij een activiteit, neem dan gerust contact op met de leerkracht. Het is het fijnst als de betreffende ouder(s) of verzorger(s) een eigen traktatie aanreiken. Dat kan bijvoorbeeld een doosje in de klas zijn met iets wat het kind wel mag hebben. De kosten mogen ingediend worden bij de ouderraad. De ouder neemt zelf contact op met de leerkracht om dit te regelen.

Huiswerk

Vanaf groep 3 wordt er van ouders gevraagd veel met de leerlingen te lezen. Het technisch lezen wordt steeds beter naargelang de 'leeskilometers' die de leerlingen maken. Verder worden er in groep 3-4 incidenteel wat opdrachten meegegeven om de zelfstandigheid van de leerlingen te bevorderen en een huiswerkattitude te creëren.

Vanaf groep 5 wordt een begin gemaakt met het structureel geven van huiswerk. Hierin zit een opbouw. Huiswerk maken bevordert het zelfstandig leren (hëél belangrijk in het voortgezet onderwijs). Door het maken en leren van huiswerk leert een kind plannen, een grote eigenschap die verwacht wordt op het VO.

Leerlingenraad

Al een aantal jaar werken we op BergOp met een leerlingenraad. Door stemming worden leerlingen gekozen uit de groepen 3 t/m 8. Deze leerlingen nemen zitting in de leerlingenraad en vergaderen zo'n vijf keer per jaar met een teamlid. Zij vertegenwoordigen de school. In overleg met de klas dragen ze onderwerpen aan en samen gaan we kijken wat er realistisch is om dat tijdens het schooljaar te bereiken.



VERJAARDAGEN / TELEFOONS

Verjaardagen

Vanaf het moment dat uw kind 5 jaar wordt mag het trakteren. We raden het af om met 4 jaar te trakteren, omdat de start op de basisschool al spannend genoeg is. Elk kind is maar één keer per jaar jarig en dan moet het ook op school een feest zijn. We adviseren verstandig te trakteren. Dit hoeft niet te betekenen dat er geen snoep uitgedeeld mag worden, maar wel klein en beperkt.

Kijkt u eens op www.voedingscentrum.nl. Hier staan talrijke suggesties op. Iets gezonds in de vorm van fruit / rozijntjes of een aardigheidje. De kinderen worden per jaar gemiddeld 15 keer op school getrakteerd in hun groep. Beperkt snoep is beter voor gebit en gewicht.

Het maken van wensjes voor verjaardagen thuis doen we enkel in groep 1-2.. Dit gaat in overleg met de leerkracht. In de bovenbouw doen we dit niet.

Mobiele telefoons

Sinds 1 januari 2024 is het gebruik van mobiele telefoons niet meer toegestaan op basisscholen. De Rijksoverheid heeft dit besloten omdat ze afleiden en ervoor zorgen dat leerlingen slechter presteren.

Op Kindcentrum BergOp hanteren we de afspraken dat de mobiele telefoons zoveel mogelijk thuis gelaten worden. Hebben leerlingen toch een mobiele telefoon dan wordt deze voor de start van de lessen ingeleverd bij de leerkracht en dient te worden uitgeschakeld. Na schooltijd kunnen ze deze weer ophalen.

Voor educatieve doeleinden kan de telefoon in de bovenbouw wel eens gebruikt worden. Dan geeft de leerkracht dit in Parro door aan de ouders en ook hoe lang de telefoon dan gebruikt wordt. Tussen de middag is telefoongebruik ook niet toegestaan op school!



VERKEERSVEILIGHEID



Verkeersveiligheid

Voor verkeerseducatie gebruiken we de methode VVN Nederland. Deze methode leert leerlingen op een duidelijke en praktische manier hoe ze veilig kunnen deelnemen aan het verkeer. De lessen behandelen verkeersregels, verkeerssituaties en het gedrag in het verkeer, afgestemd op de leeftijd en ervaring van de leerlingen.

Aan het eind van groep 8 hebben alle leerlingen deelgenomen aan het landelijk theoretisch- en praktisch verkeersexamen. Deze examens vinden over het algemeen plaats in groep 7, soms voegen we groepen samen i.v.m. de groepsgrootte.

Kindcentrum BergOp is een BVL-school (Brabants Verkeers Veiligheidslabel). In het kader daarvan worden er jaarlijks activiteiten uitgevoerd ter bevordering van het veilig deelnemen aan het verkeer. Er zijn BVL-criteria ontwikkeld waarmee we kunnen werken om de kwaliteit van de verkeersveiligheid op het gewenste niveau te krijgen.

De essentie van het BVL is dat scholen punten scoren voor zaken die de verkeersveiligheid van de leerlingen van de school bevorderen. Onze leerlingen krijgen verkeerslessen en doen verkeersprojecten met praktische oefeningen. Verder is er aandacht voor de schoolomgeving en zijn/worden de routes naar school zo verkeersveilig mogelijk.

Kijk voor meer informatie op www.bvlbrabant.nl.

Te voet naar school komen is een goede vorm van lichaamsbeweging. Natuurlijk zal het wel eens nodig zijn om uw kind met de auto te brengen of te halen. Gelieve u zich dan te houden aan de verkeersregels, ook bij het parkeren van uw auto. Zo houden we het veilig en onze buurtbewoners ook te vriend.

Het op de fiets naar school komen is natuurlijk ook goed voor kinderen. Zo leren ze al van jonge leeftijd zich voort te bewegen in het verkeer. Fietsen kunnen in de fietsenrekken: voor de onderbouw aan de voorkant op het schoolplein, vanaf groep 5 zetten de kinderen hun fietsen aan de achterkant.



OPVANG

Voor- en naschoolse opvang en peuteropvang

Op BergOp werkt Kibeo nauw samen met de school om kinderen van 0 tot 13 jaar een fijne plek te bieden waar zij zich in hun eigen tempo kunnen ontwikkelen. De kinderopvang zit in hetzelfde gebouw, wat zorgt voor een vertrouwde omgeving en een soepele overgang van opvang naar school. Bij zowel kindcentrum BergOp als Kibeo vinden we het belangrijk dat elk kind gezien wordt. Ze bieden een veilige, warme en stimulerende plek waar kinderen spelenderwijs leren, ontdekken en groeien. De pedagogisch medewerkers van Kibeo geven persoonlijke aandacht en sluiten aan bij wat elk kind nodig heeft.

Kibeo biedt baby- en peuteropvang, buitenschoolse opvang (BSO) en vakantieopvang. Tijdens de BSO is er volop ruimte voor ontspanning en leuke activiteiten, binnen én buiten. Doordat we nauw samenwerken, sluiten opvang en onderwijs goed op elkaar aan.

Informatie over de opvang kunt u vinden via de website: www.kibeo.nl
Locatie BergOp kunt u bereiken via tel. 0165-235431.

Maak gerust een afspraak voor een rondleiding.
De medewerkers staan voor u klaar.





ZIEKTE OF AFWEZIGHEID



Ziekte of afwezigheid melden

Als uw kind ziek is of naar een arts, logopedist of specialist moet, meldt u dit voor schooltijd via een appbericht in Parro naar de leerkracht. Hebben we geen afmelding ontvangen dan bellen we naar huis. We accepteren geen ziekmelding door broertjes of zusjes.

Wij verzoeken u om specialistische bezoeken onder schooltijd tot een minimum te beperken, zodat uw kind zo min mogelijk lestijd mist. Er wordt met u contact opgenomen als uw kind vaak te laat komt of uw kind erg vaak afwezig is. Zo nodig, zal de leerplichtambtenaar hiervan op de hoogte gesteld worden.

Uw kind kan natuurlijk ook tijdens de schooluren ziek worden of gewond raken. Dan proberen we de ouders of verzorgers te bereiken. Dit gebeurt meestal telefonisch. We vragen u dan uw kind op school op te halen. We sturen kinderen niet zonder overleg met de ouder, zelf naar huis. Als we geen gehoor krijgen, blijft het kind dus op school.

Als het zodanig ziek is dat verzorging onmiddellijk nodig blijkt, dan schakelen we medische hulp in. Als uw kind meteen naar de dokter of naar het ziekenhuis moet, proberen we uiteraard eerst u als ouder te bellen, zodat u met uw kind naar een arts of ziekenhuis kunt gaan. Dat is prettiger voor uw kind. Als we u niet kunnen bereiken, gaan we zelf als begeleiding mee. Extra telefoonnummers om u te kunnen bereiken (oppas, oma, werk) kunt u aanpassen via Parro. Zorg dat we op school altijd uw actuele gegevens hebben, zodat u zeker bereikbaar bent.

Verlof

Leerlingen kunnen volgens de leerplichtwet niet zomaar vrij krijgen. U kunt wel verlof aanvragen voor bijvoorbeeld een huwelijk, jubileum of uitvaart. De directie verleent geen extra verlof buiten schoolvakanties en vrije dagen. Ook niet voor één of twee uurtjes. Een verlofbriefje kunt u ophalen bij de directie. De beslissing wordt schriftelijk bekendgemaakt.

Voor de precieze regels omtrent verlof kunt u terecht op de volgende website: www.rblwest-brabant.nl.

OVERBLIJVEN IN DE KLAS



Overblijven in de klas

Op Kindcentrum BergOp eten we gezamenlijk in de eigen klas, dit valt onder het continuurooster.

Zorg dat uw kind, net als in de ochtendpauze, gezonde dingen in de broodtrommel mee krijgt. Zorg dat er voldoende eten in de trommel gaat en dat er niet te veel in zit. Denk ook aan wat te drinken voor bij de lunch.

Als het 12:30 uur is gaan alle groepen tegelijkertijd naar buiten bij droog weer en spelen ze samen op het plein tot 13:00 uur.

Bij regen of ander extreem weer blijven we binnen en spelen de kleuters in de speelzaal. De andere groepen spelen dan een spelletje in de klas, of doen creatieve dingen in de eigen klassen.





Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG)

Op 25 mei 2018 is de AVG in werking getreden. Alle bedrijven en dus ook scholen, moeten aangeven hoe ze op een veilige manier met uw persoonlijke gegevens omgaan. In ons privacy statement kunt u lezen hoe wij dit in de praktijk geregeld hebben.

Jaarlijks vragen wij u toestemming om foto's of filmopnames te gebruiken voor de schoolgids, de schoolkalender, de nieuwsbrief, de website of social-media accounts. U kunt de toestemming zelf aangeven in het parro-account van uw kind.

Het kan voorkomen dat op school filmopnames gemaakt worden, in het lokaal van uw kind. Deze opnames worden alleen binnen de school gebruikt en dienen om beter zicht op bepaalde problemen te krijgen, of om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren.

Bij bepaalde activiteiten zijn ook ouders aanwezig, bijv. bij een excursie, schoolreisje of een musicaluitvoering. Ouders beschikken over een mobiele telefoon, waarmee ook foto's en filmopnames gemaakt kunnen worden. Voor deze foto's en filmopnames zijn de ouders persoonlijk verantwoordelijk. Als op deze foto's of filmopnames niet alleen het eigen kind, maar ook andere kinderen te zien zijn, dient de ouder die de foto of film maakt toestemming te vragen aan de andere ouders om deze foto's te delen met anderen.



Sponsoring schoolactiviteiten

Aan het begin van het schooljaar vragen wij aan de ouders om een vrijwillige bijdrage van €45,- per leerling over te maken. De Ouderraad betaalt er allerlei activiteiten van, zoals de sportdag, het Sinterklaas- en Kerstfeest, Paasactiviteit en schoolreis.

Deze bijdrage is vrijwillig en noemen we dan ook sponsoring; dat is zo in de wet vastgelegd. Als deze bijdrage niet voldaan wordt, kan dat consequenties hebben voor de organisatie van activiteiten.

Voor meer informatie of bankgegevens kunt u contact opnemen met de penningmeester van de OR of directie.

Financiële problemen

Veel mensen komen door allerlei omstandigheden onbedoeld terecht in financiële problemen. Omdat we streven naar kansengelijkheid voor al onze leerlingen helpen wij graag bij alle instanties die helpen dit mogelijk te maken. Denk hierbij aan betaling voor schoolse activiteiten, zoals digitale middelen of bijv. bij het regelen van een traktatie.

Er is ook een mogelijkheid om lid te worden van een sportvereniging. De gemeente Roosendaal biedt hier verschillende mogelijkheden voor. Mocht u hier interesse in hebben neem dan contact op met de Brugfunctionaris van de school of met de directie van de school.

U kunt binnenlopen of mailen naar: judith.vanwesenbeeck@stichtingobo.nl. Zij helpt u graag verder.



Onderwijs op maat

Op Kindcentrum BergOp vinden we het belangrijk alle leerlingen in beeld te hebben. Daarom volgen we onze leerlingen via een leerlingvolgsysteem. Dit houdt in dat alle leerlingen op vaste tijden in het schooljaar getoetst worden op hun vorderingen. Niet alleen cognitief, maar ook sociaal emotioneel.

De leerlingen van groep 1-2 worden niet getoetst maar geobserveerd. Verder wordt elke leerling meerdere malen per jaar besproken tijdens groepsbesprekingen en d.m.v. onderwijsplannen en doelenplanners hebben we overzichtelijk in kaart wat een leerling nodig heeft.

In het kader van de Wet op Passend Onderwijs is de basisschool verplicht te voldoen aan de basisondersteuning van de leerlingen. Op onze school werken we er hard aan om ervoor te zorgen dat onze basisondersteuning op orde is en blijft. Dit houdt in dat we de leerlingen kunnen bieden wat ze nodig hebben bij enkelvoudige onderwijsbehoeften (denk aan leer- of gedragsproblematiek). De leerkrachten dragen hier zorg voor, ondersteund door de kwaliteitscoördinator.

Wanneer een leerkracht merkt dat een leerling niet voldoende profiteert van het aanbod uit de basisondersteuning, gaan we in gesprek met ouders om te zoeken naar oplossingen. De leerkracht zal het ook met de kwaliteitscoördinator bespreken. Wanneer dit niet afdoende is, kan de leerling besproken worden met een deskundige schoolbegeleider van het **Samenwerkingsverband 3002**. Zij kijkt mee en stelt vast wat precies de ondersteuningsbehoeften van de leerkracht en leerling zijn.

De kwaliteitscoördinator op BergOp is Sharon, zij is te bereiken op het volgende e-mailadres: sharon.schot@stichtingobo.nl.

Wanneer we als school extra expertise nodig hebben, kan de trajectbegeleider van het samenwerkingsverband ervoor kiezen om een arrangement af te geven. Dan komen we terecht in de breedte-ondersteuning. Hierbij zal de leerkracht door een begeleider Passend Onderwijs gecoacht worden om de leerling zo goed mogelijk verder te helpen in zijn/ haar ontwikkeling.

Zorg voor leerlingen met spraak-/taalproblematiek

Om leerlingen met spraak-/taalproblematiek zo goed mogelijk te kunnen begeleiden, werken we samen met cluster 2. Wanneer een leerkracht vragen heeft rondom de begeleiding van een leerling met spraak-/taalproblematiek, kunnen we consultatie en advies aanvragen bij Auris. Op school is expertise aanwezig om leerlingen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS) te begeleiden. Bij deze problematiek is het samenwerken met de ouders essentieel voor het optimaal stimuleren van de ontwikkeling van deze leerlingen.

Zorg voor meer- en hoogbegaafde leerlingen

Onze meer- en hoogbegaafde leerlingen hebben ook behoefte aan onderwijs dat aansluit bij hun onderwijsbehoeften. Er is speciale aandacht voor leerlingen die vooruitlopen en een uitdaging of verdieping nodig hebben. Het is belangrijk dat kinderen voldoende prikkels krijgen om gemotiveerd te blijven. Binnen de methodes van rekenen en taal is extra oefenstof aanwezig en bieden we een verdiepend programma. We besteden aandacht aan het leren leren.

De invulling van ons aanbod m.b.t. de signalering, diagnostisering, begeleiding en evaluatie zijn op school te vinden in het protocol meer- en hoogbegaafdheid. Het onderwijsaanbod voor deze leerlingen blijft maatwerk, wat we enkel kunnen leveren in samenwerking met de ouders.

Meneer Bram heeft de opleiding tot specialist meer- en hoogbegaafdheid succesvol afgerond.

Schoolondersteuningsprofiel

De school biedt een passend onderwijsaanbod, ondersteuning en/of begeleiding, gebaseerd op de mogelijkheden van de leerlingen. De school heeft in het schoolondersteuningsprofiel vastgelegd wat zij onder haar extra ondersteuning verstaat en welke voorzieningen de school kan bieden in aanvulling op het door het samenwerkingsverband omschreven niveau van basisondersteuning.

Op de volgende pagina vindt u ons schoolondersteuningsprofiel.

ONDERSTEUNINGSAANBOD

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school bij specifieke ondersteuningsbehoeften kinderen kan bieden. Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. De eigen leerkracht van een kind is bij specifieke onderwijs- en ondersteuningsbehoefte het eerste aanspreekpunt voor ouders en leerlingen.

Specialisten	Voorzieningen	Ondersteuningsaanbod
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar: Op Kindcentrum BergOp • Leerkrachten • Onderwijsassistent • Kwaliteitscoördinator • Dyslexiespecialist • Rekenspecialist • Taal-/leesspecialist • Anti-pest-coördinator • Begaafdheidsspecialist • Brugfunctionaris • <i>Digi-coach</i> Via ons bestuur zijn de adviseurs beschikbaar om mee te denken met de scholen om tegemoet te komen aan de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van leerlingen voor wie meer ondersteuning nodig is. • Logopedist (Cognitio) • Jeugdprofessional gemeente Roosendaal • Verpleegkundige GGD • NT2 specialist • Gedrag/sociale vaardigheden specialist	Onze kindcentrum BergOp heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op Kindcentrum BergOp • Leerplein met samenwerkplekken en stiltehuisjes • Speelzaal/gymzaal • Groen schoolplein • Invalidentoilet • Kinderdagverblijf en peutergroep Buiten school (dit zijn tijdelijke voorzieningen waarbij het doel is dat leerlingen hierna verder kunnen groeien op onze school) • Wonderwijs (zorg en onderwijs voor nieuwkomers) • Zonnewijs (ondersteuning op sociaal emotionele ontwikkeling en leren leren) <i>(hybride à 20 weken 2 dagen in de week, de andere dagen op de eigen school)</i> • Eigenwijz (ondersteuning voor leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong) <i>(hybride à 20 weken 2 dagen in de week, de andere dagen op de eigen school)</i> • Startgroep (voor 4-jarigen die nog niet klaar zijn om direct te beginnen bij ons op school) Via samenwerkingsverband, bestuur en derden zijn er verschillende onderwijs- en zorgvoorzieningen beschikbaar voor leerlingen voor wie de ondersteuning op de eigen school niet toereikend is. Ouders kunnen contact opnemen met de kwaliteitscoördinator voor meer informatie over deze voorzieningen.	Dit ondersteuningsaanbod is bij ons aanwezig: Op Kindcentrum BergOp • Aanbod dyslexie, bijv. compenserende dyslexiesoftware • Taalondersteuning (TOS/ NT2, consultatie Auris/ logopedist) • Preventieve signalering van leerproblemen • Preventieve signalering van leesproblemen • Aanpak emotionele ontwikkeling • Aanpak gedragsproblemen • Aanpak sociale veiligheid • Signaleringsinstrument meer- en hoogbegaafden • Aanbod meer- en hoogbegaafden • Time-out aanpak Via de jeugdprofessional van de gemeente Roosendaal zijn er preventieve programma's om om te gaan met faalangst en kan er zorg m.b.t. de sociaal-emotionele ontwikkeling worden ingezet.

Specialist	Rol van de specialist
Dyslexiespecialist	Signalering, begeleiding en overleg met externe bureau's
Gedrag/sociale vaardigheden specialist	Interventies bij gedragsproblematiek, inzet via schoolbegeleider OBO
NT2-specialist	Samenwerking met OBO-specialist
Rekenspecialist	Aanpassing rekenaanbod
Taal-/leesspecialist	Differentiatie lees- en taalonderwijs, begeleiding Bouw!
Anti-pest-coördinator	Opstellen Anti-pest protocol
Begaafdheidsspecialist	Signalering, begeleiding en samenwerking met OBO-specialist
Kwaliteitscoördinator	Coördinatie ondersteuning, opstellen OPP, afstemming ouders

Aanmelding:
Na de aanmelding van uw kind op onze school doen we altijd onderzoek om te beoordelen of wij de juiste ondersteuning kunnen bieden die aansluit bij de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van uw kind. Deze periode kan maximaal 6 weken duren, met een eventuele verlenging van 4 weken indien nodig. Tijdens dit traject brengen wij, samen met u en betrokken professionals, de behoefte van uw kind in kaart. Op basis van dit onderzoek beslissen we of wij over kunnen gaan tot definitieve inschrijving. Ons doel is altijd om een passende plek te vinden waar uw kind zich optimaal kan ontwikkelen. We nemen dit besluit dan ook met grote zorgvuldigheid. In uitzonderlijke gevallen, wanneer wij ondanks alle inzet niet kunnen voldoen aan de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte van uw kind, zoeken wij – in overleg met ouders en betrokkenen – naar een alternatieve plek die beter aansluit bij de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.

Wat bieden wij?
We bieden basisondersteuning aan alle leerlingen en extra ondersteuning aan leerlingen die meer nodig hebben. We zorgen daarbij voor:

- Een veilige, positieve en gestructureerde sfeer in de klas.
- Ondersteuning bij leerproblemen.
- Begeleiding bij sociaal-emotionele ontwikkeling of gedrag.
- Intensieve samenwerking met ouders, logopedisten, jeugdhulp.
- Een gebouw dat toegankelijk is voor kinderen met een fysieke beperking.
- Digitale hulpmiddelen en waar nodig individuele begeleiding op maat.

Ons uitgangspunt is: ieder kind kan groeien. We werken doelgericht en met plezier aan ontwikkeling, en we doen dit samen met kind, ouders en betrokken professionals.

Wanneer zijn er grenzen?
Soms vraagt een kind méér dan wij als reguliere basisschool kunnen bieden. In die gevallen durven wij te begrenzen én de samenwerking te zoeken. Onze grenzen liggen bijvoorbeeld bij:

- Intensieve medische of psychische zorg die niet binnen het onderwijs kan worden gegeven.
- Ernstig gedrag dat langdurig de veiligheid of het leren van zichzelf of van andere kinderen belemmert.
- Ondersteuningsbehoeften die zoveel tijd vragen dat onderwijs voor de groep in het gedrang komt.
- Onderwijsbehoeften die buiten onze expertise of mogelijkheden vallen.
- Situaties waarin zorg voorliggend is aan onderwijs.

In zulke gevallen gaan we in gesprek met het kind, ouders, adviseurs passend onderwijs Stichting OBO, het samenwerkingsverband en eventuele zorgverleners. Samen zoeken we naar een passende vervolgstap, zoals ondersteuning via het samenwerkingsverband of naar een alternatieve plek waar het kind wél de juiste begeleiding en ondersteuning kan krijgen om tot leren te komen.

Onze ambities 2024–2028
We blijven investeren in de kwaliteit van onze ondersteuning. De belangrijkste ambities zijn:
Gedrag & inclusie: meer expertise rond gedrag en borgen van de veiligheid door duidelijke richtlijnen en preventieve maatregelen.
Bevorderen van burgerschap en sociale cohesie door kinderen actief te betrekken bij hun omgeving en hen te leren respectvol om te gaan met diversiteit.
(Hoog)begaafdheid: signalering verbeteren en verrijkingsaanbod versterken
Kwaliteitszorg: jaarlijks evalueren en verbeteren op basis van data en feedback
Samen zorgen we voor een toekomstbestendige, veilige en inclusieve school voor elk kind.

Ouder- en jeugdsteunpunt
Voor ouders en leerlingen die informatie en steun willen in hun zoektocht naar passend onderwijs bestaat er een steunpunt. U kunt hier terecht met vragen bij de keuze voor een school of de mogelijkheden voor ondersteuning binnen het onderwijs. U vindt alle informatie op <https://oudersteunpunt-wbw.nl/>

Hoorrecht
We willen dat elk kind zich gehoord voelt, daarom betrekken we hen bij het vaststellen, aanpassen of evalueren van hun Ontwikkelingsperspectief (OPP). Ouders en leerlingen mogen meepraten over hun OPP.

SAMENWERKEN MET EXTERNEN



Kindcentrum BergOp werken we samen met de jeugdprofessionals vanuit de gemeente, schoolverpleegkundigen van het CJG en sinds kort hebben we een brugfunctionaris. Zij kunnen helpen wanneer een leerling extra zorg nodig heeft. Er zijn geen extra kosten verbonden aan deze hulpverlening. Zowel leerkrachten als ouders kunnen bij deze externen terecht voor vragen en hulp.

Daarnaast is er een logopedist werkzaam in de school.

Neem voor meer informatie contact op met de directie of de kwaliteitscoördinatoren

Jeugdprofessional

De jeugdprofessional is er voor leerlingen die extra hulp nodig hebben op het gebied van opvoeding, gedrag, mentale gezondheid of sociale omstandigheden.

Samen met het kind, de ouders en de school kijkt de jeugdprofessional naar wat er nodig is om het welzijn en de ontwikkeling van het kind te bevorderen. Dit kan variëren van kortdurende begeleiding tot het inschakelen van gespecialiseerde hulp. De jeugdprofessional is goed bereikbaar en werkt vaak op of rondom school, zodat de lijnen kort zijn en er snel geschakeld kan worden.

Jeugdverpleegkundige GGD

De jeugdverpleegkundige werkt vanuit de GGD. Tijdens de schoolloopbaan kunnen leerlingen en ouders in contact komen met de jeugdverpleegkundige, bijvoorbeeld via periodieke gezondheidsonderzoeken, gesprekken over opvoeding, leefstijl of mentale gezondheid, of bij zorgen over het welzijn van een leerling. De jeugdverpleegkundige biedt een luisterend oor, geeft advies en verwijst indien nodig door naar passende hulp.

Brugfunctionaris

De brugfunctionaris is een belangrijke schakel tussen school, thuis en hulpverlening. In de regio Roosendaal ondersteunt de brugfunctionaris leerlingen en hun gezinnen bij vragen of zorgen die invloed kunnen hebben op het leren en welzijn van het kind. Denk hierbij aan financiële zorgen, opvoedvragen, taalproblemen of andere drempels die het contact met school kunnen bemoeilijken. De brugfunctionaris luistert, denkt mee en helpt ouders en verzorgers om de juiste ondersteuning te vinden. Ook helpt de brugfunctionaris om de communicatie tussen school en thuis te versterken, zodat kinderen zich beter kunnen ontwikkelen en ouders zich meer betrokken voelen bij het onderwijs.

Logopedist

Op onze school is logopedie beschikbaar voor leerlingen die ondersteuning nodig hebben op het gebied van spraak, taal, stem, gehoor of mondmotoriek. De logopedische begeleiding wordt verzorgd door logopediepraktijk Cognitio, een professionele organisatie gespecialiseerd in logopedie binnen het onderwijs.

PEDAGOGISCH KLIMAAT



Pedagogisch klimaat

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo optimaal mogelijk kunnen ontwikkelen. Dagelijks werkt het team van Kindcentrum BergOp aan een toegankelijk en veilig schoolklimaat. Sociale veiligheid zien wij als een belangrijke voorwaarde voor ontwikkeling en leren.

Als team van Kindcentrum BergOp doen wij er alles aan om voor ieder kind een veilige school te zijn. Daarvoor is een leuke en prettige groep de basis. Onze aanpak met o.a. de 'gouden regels' biedt daarbij voor ieder houvast. Verder gebruiken we een online methode voor sociaal-emotioneel leren: Kwink. En meten we de vaardigheden d.m.v. tevredenheidsspeilingen. We vinden het belangrijk dat we actief aan de sociaal-emotionele vaardigheden van leerlingen werken. Dit is misschien wel de belangrijkste les van hun leven! Vaardigheden als zelfvertrouwen, luisteren, je gevoelens uiten, beslissingen nemen en weten hoe je je moet gedragen in bepaalde situaties zijn zaken die je kunt leren.

We stimuleren onze leerlingen proactief te zijn; wat kan ik zelf aan deze situatie of in deze situatie doen, zichzelf vragen te stellen, daaropvolgend keuzes te maken, naar een doel te werken en leren prioriteiten te stellen. Belangrijke zaken eerst. We leren onze leerlingen terug te kijken op hun eigen leerproces, gedrag en resultaten. Hier hoort samenwerken en leren van elkaar en van de groep ook bij.

Gouden afspraken op Kindcentrum BergOp

- We luisteren naar elkaar en laten elkaar uitpraten.
- We lopen rustig door de school.
- We gaan zuinig en netjes met de materialen om.
- We behandelen elkaar zoals we zelf ook graag behandeld willen worden. Als we problemen zelf niet in goed overleg kunnen oplossen, gaan we naar de leerkracht.

Leader in me

Dit schooljaar starten we met **Leader in Me**, een programma van CPS dat gericht is op persoonlijke ontwikkeling, eigenaarschap en leiderschap bij leerlingen. Leader in Me is gebaseerd op de zeven gewoonten van effectief leiderschap en sluit aan bij onze visie op een positief pedagogisch klimaat.

Door Leader in Me leren kinderen vaardigheden zoals verantwoordelijkheid nemen, samenwerken, doelen stellen en keuzes maken. Deze gewoonten worden geïntegreerd in het dagelijks onderwijs en zorgen voor een veilige, respectvolle en stimulerende leeromgeving. Leerlingen worden aangemoedigd om hun talenten te ontdekken en in te zetten, wat bijdraagt aan hun zelfvertrouwen en betrokkenheid.



Onderwijskwaliteit

Binnen Kindcentrum BergOp streven we naar sterk en kwalitatief goed onderwijs. Een van onze kerntaken is om onze leerlingen goed voor te bereiden op de toekomst en ze voldoende vaardigheden mee te geven om goed te kunnen functioneren in de toekomstige maatschappij.

Belangrijk is om binnen een school afspraken te maken op verschillende gebieden zodat een doorgaande lijn zichtbaar en herkenbaar is. Door het opstellen van kwaliteitskaarten streven we ernaar om de doorgaande lijn binnen de school te borgen. Deze kwaliteitskaarten zijn geschreven op het handelen van de leerkracht.

Door middel van WMK (digitaal instrument 'werken met kwaliteit') evalueren en borgen we de kwaliteitskaarten en zo ons kwaliteitszorgsysteem. Daarnaast nemen we tevredenheidspeilingen af bij ouders, leerkrachten en leerlingen. Zo kijken we kritisch naar wat goed gaat en wat beter kan. De laatste tevredenheidspeilingen waren erg positief. Zowel ouders, leerkrachten en leerlingen scoren de school boven een 8. Wat goed gaat borgen we en wat beter kan, nemen we mee in ons schoolplan en jaarplan.

Om de kwaliteit van het onderwijs te bewaken en verder te verhogen is het belangrijk om de ontwikkeling van de leerlingen zo nauwkeurig mogelijk te volgen. Van iedere leerling wordt na aanmelding een leerlingvolgsysteem aangemaakt. Daarin worden relevante toetsgegevens en observaties bewaard. In de doelenplanners sluiten we aan bij de onderwijsbehoeften van onze leerlingen.

Toetsgegevens worden omgezet worden naar doelen en vaardigheden. Wat beheerst een leerling al en waarin moet nog extra geïnvesteerd worden en hoe pakken we dat aan? Deze doelenplanners worden structureel geëvalueerd en bijgesteld.

Op Kindcentrum BergOp werken we met moderne lesmethoden. Deze methoden voldoen aan de kerndoelen. Dit is wettelijk verplicht. De methode is een middel en geen doel op zich. Onze leerkrachten werken vanuit doelen die ze in een periode willen behalen. Ook de leerlingen worden bij de doelen betrokken. In groep 1-2 hebben we een beredeneerd aanbod.

De doelen die we willen bereiken worden visueel gemaakt in de klas en leerlingen worden daardoor mede-eigenaar van hun leerproces. Samen volgen de leerkrachten de doelen en reflecteren steeds of deze behaald zijn of wat er nog nodig is om deze te behalen! Tijdens het zelfstandig werken kan de leerkracht kiezen voor extra oefenstof in de diepte of de breedte of juist voor herhaling. Bij het uitleggen van de doelen zetten we effectieve directe instructie in.

Nog belangrijker dan de methoden die een school gebruikt, zijn de mensen die er werken. Aan hen heeft u uw kind toevertrouwd. OBO gebruikt niet voor niets de slogan 'Kwaliteit zit in mensen'. Personeelsleden zorgen ervoor dat de materialen en de lesboeken zinvol gebruikt worden. De leerkrachten van Kindcentrum BergOp werken niet op eigen houtje, maar besteden veel tijd aan samenwerking en overleg in Professionele Leergemeenschappen. Directie en leerkrachten kijken regelmatig bij elkaar in de klas. We reflecteren veelvuldig op ons eigen handelen en het handelen van collega's om zo een optimale ontwikkeling van uw kind te realiseren.

Ook onze teamleden blijven in ontwikkeling om als professional hun werk goed te kunnen doen. Zij professionaliseren zich via scholing. Elk jaar koppelen we onze jaarplandoelen aan een opleiding of een cursus die veelal door externen wordt verzorgd. We zetten dit schooljaar jaar extra in op werken met cruciale leerdoelen met Focus PO en gaan verder met het werken met de doelenplanners voor Rekenen en Spelling. We zullen een start maken om een Leader-in-me-school te worden en daarin krijgen onze leerkrachten scholing om dit te gaan leren toepassen.





Rapport

Uw kind krijgt tweemaal per jaar een rapport: in februari en aan het einde van het schooljaar. Voor alle vakken krijgen de leerlingen een beoordeling. Natuurlijk hebben we in het rapport ook aandacht voor de motivatie, concentratie, werkhouding, werkverzorging en de sociale omgang.

Er is tweemaal per jaar een rapportgesprek. Tijdens deze gesprekken kunt u met de leerkracht praten over de ontwikkeling van uw kind. Dat gebeurt in zogeheten tienminutengesprekken.

Leerlingen van groep 1 t/m 8 krijgen het rapport voor de gesprekken mee. Alle rapporten dienen na inzage z.s.m. weer terug te komen op school.

Aan het begin van het schooljaar plannen we voor alle groepen een kindgesprek. Voor de onderbouw zijn deze gesprekken met de ouders en de leerkracht. Het is vooral bedoeld om kennis te maken, informatie uit te wisselen over de leerling en eventuele bijzonderheden of aandachtspunten te bespreken.

Vanaf groep 5 is het wenselijk dat de leerling zelf aansluit. Aan de hand van deze gesprekken laten we leerlingen meedenken over hun eigen te ontwikkelen leerdoel. Door meer samenwerking/afstemming tussen school en de leerling wordt er geluisterd naar de leerling en meer ingestoken op wat de leerling nodig heeft. Niet praten over de leerling maar met de leerling. De leerling is eigenaar van zijn/ haar eigen leerproces.

Informatieavond

In de eerste week na de herfstvakantie organiseren we een informatieavond. Op deze avond is de leerling zelf niet aanwezig. Ouders krijgen hiervoor informatie die aansluit bij de belevingswereld van uw kind.

Informatie en communicatie

Algemene informatie wordt verstrekt middels schoolgids, website, digitale informatiebrieven, de Parro-app en de Facebookpagina/Insta van de school.

Na de zomervakantie ontvangt u een informatiebrief van de leerkracht met allerlei informatie over de groep van uw kind, zoals aan welke leerdoelen er dat schooljaar wordt gewerkt en praktische informatie over de gymtijden e.d.

Naast de officiële tien-minutengesprekken kan desgewenst tussendoor ook een gesprek worden aangevraagd door ouders of leerkracht. Daarnaast bestaat altijd de mogelijkheid om met de groepsleerkracht, de kwaliteitscoördinator of de directeur eventuele vragen of opmerkingen te bespreken. Samen met u als ouder zijn we samen verantwoordelijk voor de groei van uw kind.

Bij wie kunt u met vragen terecht?

Als u vragen heeft kunt u zich in eerste instantie richten tot de volgende personen:

- Vragen over uw kind > bij de leerkracht.
- Vragen over de onderwijshoud > bij de leerkracht.
- Vragen over extra zorg > bij de leerkracht en de kwaliteitscoördinator.
- Vragen over de algemene gang van zaken > bij de directie.
- Aanvragen voor buitengewoon verlof (schriftelijk) > bij de directie.
- Vragen over beleidszaken > bij de directie.

Wij verzorgen geen individueel onderwijs. De leerkracht moet de tijd verdelen over alle leerlingen en hun ouders. Blijft u dus niet hangen in of bij de klas en geef de leerkracht de gelegenheid om met het onderwijs bezig te zijn.

Ouderbetrokkenheid

Ouders en leerkrachten van Kindcentrum BergOp werken samen aan de opvoeding van de kinderen. Daarom vinden we het belangrijk dat ouders betrokken worden bij school. Door goed contact weten de ouders ook waar de leerkrachten en de leerlingen op school mee bezig zijn. Daarom werken het team en de directie met korte lijntjes. U mag erop rekenen dat we voor u klaar staan. Bel, mail, app of kom langs. Als u ergens mee zit kunnen we het best helpen als u het aangeeft. Uw zorgen uiten aan de poort komt vaak niet bij de juiste persoon terecht.



DOORSTROOM



Op de website www.naar-de-middelbare.nl vindt u alle informatie die u nodig heeft m.b.t. de overstap naar het Voortgezet Onderwijs. Alle scholen die vallen onder het Samenwerkingsverband PO3002 presenteren zich hier. Hier kunt u vinden welke niveaus de scholen aanbieden en er is een link naar de website van alle afzonderlijke scholen. Ook activiteiten als open dagen worden hierop weergegeven.

Welk niveau van voortgezet onderwijs voor uw kind haalbaar is, hangt niet alleen af van de kwaliteit van de basisschool, maar ook van de interesse, motivatie en aanleg van het kind. Met onderwijs op maat proberen we op Kindcentrum BergOp het maximale uit iedere leerling te halen en er zo voor te zorgen dat uw kind in de meest geschikte vorm van voortgezet onderwijs terecht komt en op die school goed mee kan komen.

Het voortgezet onderwijs vraagt van de basisscholen een schooladvies. Daarnaast vult de school de plaatsingswijzer in. Alles wordt digitaal doorgestuurd naar de nieuwe school. Daarnaast wordt op Kindcentrum BergOp incidenteel de NIO (Nederlands Intelligentie Onderzoek) afgenomen. Hieruit komt een indicatie m.b.t. de capaciteiten van de leerling.

Het schooladvies wordt gebaseerd op de behaalde resultaten bij de methode- gebonden toetsen, het overzicht van de gegevens van de leerlingenzorg op school (IEP) en de doorstroomtoets (ook IEP), maar ook het plezier waarmee de leerlingen naar school gaan en de taakgerichtheid en werkhouding waarmee ze hun schooltaken vervullen worden hierin meegenomen.

Wij vinden het schooladvies het belangrijkste, omdat we in de meeste gevallen de leerling al 8 jaar meegemaakt en gevolgd hebben. Het advies wordt dan ook niet enkel door de groep 8 leerkracht opgesteld. De school voert met de leerling en de ouders het adviesgesprek voor het VO aan de hand van een schooladvies, de toetsuitslagen die in een plaatsingswijzer staan en de wensen en motivatie van de leerling.

Wanneer een leerling onze school verlaat, zullen wij door middel van een onderwijskundig rapport de ontvangende school informeren over de schoolverlater. Dit rapport bevat gegevens over de gebruikte methodes, inclusief een aanduiding van het niveau. Bovendien worden relevante gegevens vermeld over de sociaal- emotionele ontwikkeling, de werkhouding en eventuele speciale hulp die de leerling op Kindcentrum BergOp heeft gekregen.

Na aanmelding volgt er een ‘warme overdracht’. De VO-school neemt contact op met de leerkracht van groep 8 en spreekt de leerling door. Zo streven we ernaar dat de leerling op de vervolgschool gelijk goed op zijn/haar plek zit.

GEGEVENS DOORSTROOM

Uitstroom naar het VO

<i>School voor Voortgezet onderwijs</i>	<i>Richting</i>
Da Vinci College	VMBO KL / TL PRO / BASIS
Markland College Oudenbosch	HAVO / VWO VMBO TL / HAVO VMBO KL / TL VMBO BL / KL VMBO BL
Prinsentuin College Oudenbosch	VMBO KL / TL VMBO BL
Jan Tinbergen College Roosendaal	Tweetalig VWO HAVO / VWO
Norbertus College Roosendaal	MAVO HAVO / VWO
Gertrudis College Roosendaal	MAVO HAVO

Op de website www.vensterspo.nl vindt u veel extra informatie over de uitstroom en de kwaliteit van de school.





Uitwisselen van gegevens met CBS tbv onderzoek NCO

Op BergOp vinden we het belangrijk dat we de ontwikkeling van iedere leerling goed volgen en dat we in de wijze waarop we het onderwijs vormgeven rekening houden met de onderwijsbehoeften van iedere leerling. Om ons onderwijs te verbeteren reflecteren we regelmatig op ons aanbod, de wijze waarop we ons onderwijs vormgeven en de opbrengsten van ons onderwijs.

Om deze reflectie nog beter te kunnen doen delen wij, net als alle andere OBO scholen, de toetsresultaten van de taal- en rekentoetsen met het CBS ten behoeve van wetenschappelijk onderwijs uitgevoerd door het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs (NCO). Hiervan ontvangen wij in de jaarlijkse rapportage een terugkoppeling over de leergroei die onze leerlingen doormaken.

Het verbeteren van het onderwijs van onze school en wetenschappelijk onderzoek

In het leerlingvolgsysteem worden gegevens m.b.t. de schoolresultaten van de leerlingen vastgelegd. Dit betreft de resultaten van de IEP-toetsen die ieder schooljaar bij alle leerlingen worden afgenomen en de IEP eindtoets in groep 8.

In het leerlingvolgsysteem worden gegevens m.b.t. de schoolresultaten van de leerlingen vastgelegd. Dit betreft de resultaten van de IEP-toetsen die ieder schooljaar bij alle leerlingen worden afgenomen en de IEP eindtoets in groep 8.

De gegevens geven inzicht in de ontwikkeling die uw kind doormaakt en zijn tevens belangrijk om het onderwijs op onze school te verbeteren. Sommige van deze gegevens zijn ook belangrijk voor wetenschappelijk onderzoek. Dit betreft vooral de resultaten van taal- en rekentoetsen.

Door de resultaten van deze toetsen te analyseren weten we wat de ontwikkeling van onze leerlingen is en weten we hoe goed onze school het doet en waar nog verbeterkansen liggen. Dit is belangrijk, het helpt ons om het onderwijs op de scholen van OBO beter te maken. Deze gegevens zullen ook bijdragen aan het verbeteren van het onderwijs in heel Nederland.

Wij sturen de resultaten van de taal- en rekentoetsen naar het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS www.cbs.nl), zodat deze gegevens gebruikt kunnen worden voor onderzoek naar de ontwikkeling van onze leerlingen. Het CBS zorgt ervoor dat deze resultaten in een veilige omgeving worden opgeslagen voor het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs (NCO, www.nationaalcohortonderzoek.nl).

Daarnaast zorgt het CBS ervoor dat leerlingen nooit herkenbaar zijn voor andere mensen. Dit laatste betekent dat onderzoekers van het NCO nooit een leerling of school kunnen herkennen in de gegevens die hen ter beschikking worden gesteld. Ook in openbare publicaties zullen leerlingen of scholen nooit te herkennen zijn.

De verwerking van persoonsgegevens vindt alleen plaats binnen de beveiligde omgeving van het CBS, volgens de wettelijke regels en de strenge regels van het CBS. Het CBS doet dit ook voor alle andere statistieken die zij maakt.

Mocht u toch bezwaar hebben tegen het gebruik van de gegevens van uw eigen kind, dan kunt u dit laten weten bij de directeur. De school zorgt er dan voor dat de gegevens van uw kind niet naar het CBS worden gestuurd.



DE OUDERRAAD

De ouderraad van Kindcentrum BergOp

De ouderraad bestaat uit acht ouders die organiseren activiteiten en feestelijke gebeurtenissen op school. Dit doen zij samen met een leerkracht vanuit het team. De ouderraad heeft een coördinerende rol en overlegt structureel met de directie. Een ouderraadslid vraagt, als het nodig is, de hulp van andere ouders bij activiteiten of werkgroepen.

De medezeggenschapsraad van Kindcentrum BergOp

Ouders en leerkrachten kunnen via de Medezeggenschapsraad (MR) invloed uitoefenen op het beleid van de school. In de Wet Medezeggenschap Scholen staat omschreven hoe het recht op informatie, initiatief, advies en instemming is geregeld. De bevoegdheden van beide geledingen zijn omschreven in het reglement. Er zitten drie ouders in de MR en twee leerkrachten. Voor 2025-2026 zijn dat Anja en Jolanda vanuit het team en Corné, Jules en Wendy vanuit de ouders. De geplande vergaderingen staan in de kalender en starten om 19.30 uur en zijn deels vrij bij te wonen.

De GMR

De Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) bestaat uit ouders en leerkrachten van alle onder het bestuur vallende scholen. In de GMR worden alle zaken besproken die betrekking hebben op alle scholen die vallen onder stichting OBO.



VERVOER VAN LEERLINGEN

Vervoer van leerlingen

Het komt voor dat er voor een excursie gevraagd wordt of ouders bereid zijn om leerlingen te vervoeren. Voor het vervoer van leerlingen dienen ouders te beschikken over een vervoermiddel dat voldoet aan de Verkeerswet. Zij zijn in het bezit van een geldig rijbewijs. De auto dient verzekerd te zijn en ouders beschikken over een WA-verzekering en een ongevallen- inzittendenverzekering voor het aantal personen dat zij mogen vervoeren.

Dit houdt dus in dat er niet meer dan het toegestane aantal kinderen vervoerd mag worden. Wij zullen per uitstap of excursie overwegen, afhankelijk van de afstand en het aantal leerlingen en de aard van de bestemming, of te voet, per fiets, auto, bus of met het openbaar vervoer. U wordt daar altijd tijdig over geïnformeerd.

Hoofdluis

Op BergOp hebben we geen periodieke hoofdluiscontrole. Als we een vermoeden hebben of een melding hebben gehad van een leerling met hoofdluis, dan vragen we onze 'luizenmoeders' om alle groepen te controleren op hoofdluis. Indien er hoofdluis bij een leerling wordt aangetroffen, worden de ouders van de desbetreffende leerling gebeld om het kind te behandelen. Wij houden u op de hoogte als er luizen geconstateerd zijn op school. We verzoeken u als er hoofdluis geconstateerd is bij uw kind, contact op te nemen met de school. Wij brengen alle ouders op de hoogte.

Hoe u het best luizen kunt bestrijden leest u op de website:
<http://www.rivm.nl/Onderwerpen/H/Hoofdluis> of op
<http://landelijksteunpunthoofdluis.nl>

Luizencapes worden niet meer geadviseerd. Wel: haren vast, shampoo gebruiken en vooral twee weken lang heel veel kammen met een netenkam.



INFORMATIEVERSTREKKING GESCHIEDEN OUDERS

Informatieverstrekking gescheiden ouders

Het is van belang dat de school (directie en betrokken leerkrachten) op de hoogte gehouden wordt van alle bijzondere (privé-)omstandigheden van haar leerlingen. De school kan dan met deze omstandigheden rekening houden. De omgang met en de informatie over minderjarige kinderen wordt wettelijk geregeld in titel 15 van het Burgerlijk Wetboek (artikel 1.377a t/m 377h BW).

Wanneer de ouders van een leerling gescheiden zijn of gaan scheiden, is het belangrijk dat de school hiervan op de hoogte is. Het is voor een school essentieel om te weten wie een kind verzorgt, wie een kind ziek meldt, wie verlof aanvraagt of met wie de school in bijzondere gevallen contact moet opnemen.

Het beleid van Kindcentrum BergOp is om de contacten te onderhouden met de ouder die het ouderlijk gezag van het kind heeft en waar het kind bij woonachtig is. We gaan er daarbij van uit dat deze ouder de ander informeert. Wanneer dit door omstandigheden niet mogelijk is, kan de andere ouder de school verzoeken om informatie te geven.

De ouder met het ouderlijk gezag heeft de wettelijke plicht om de niet met ouderlijk gezag belaste ouder te informeren over het kind. (Artikel 1.377b BW). Een protocol 'Informatie gescheiden ouders' ligt op school ter inzage.



KLACHTENREGELING

Klachtenregeling

Soms zijn ouders en school het niet eens met elkaar. Dit kan gaan over de begeleiding van leerlingen, beoordeling van leerlingen, de organisatie van de school, toepassing van maatregelen, seksuele intimidatie, discriminerend gedrag, pesten, agressie, geweld maar ook huisvesting. Bij een zedenmisdrijf of een "hands-on-delict", gepleegd door een medewerker van de school of een ander persoon binnen de school, is er een wettelijke aangifteplicht voor het bestuur en voor het personeel geldt een meldplicht.

Het uitgangspunt van de behandeling van een klacht is dat zowel de klager als de verweerder serieus worden genomen en dat getracht wordt tot een voor beide partijen aanvaardbare oplossing te komen. Hoor en wederhoor, vertrouwelijkheid en correcte informatievoorziening zijn hierbij van essentieel belang. Het eerste aanspreekpunt bij een klacht is de directeur.

In onderstaande infographic wordt de klachtenprocedure schematisch weergegeven.



Procedure LKC

Van klacht tot oplossing | Als de school aangesloten is bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC)



VERTROUWENSPERSOON



Vertrouwenspersoon

De vertrouwenspersonen op school is juf Jolanda. Als u of uw kind ergens mee zit en u voelt zich niet gehoord door de leerkracht of de directie, dan kunt u met deze leerkracht contact opnemen.

Het bevoegd gezag van OBO West-Brabant beschikt over een onafhankelijke vertrouwenspersoon. Dhr. van Gils. De vertrouwenspersoon gaat na of door bemiddeling een oplossing kan worden bereikt. Hij begeleidt de klager desgewenst bij de verdere procedure, bijstand bij het doen van aangifte bij politie of justitie, verwijzing naar andere instanties gespecialiseerd in opvang en nazorg, het verwijzen naar de Stichting Onderwijsgeschillen.

Stagiaires op school

Onze school biedt studenten van de PABO (lerarenopleiding) en het MBO (opleiding tot onderwijsassistent) gelegenheid om stage te lopen in een groep. Onder begeleiding van de professionals op school kunnen zij het vak leren. Hierbij worden zij in principe betrokken bij alle aspecten van de school. Onze groepsleerkrachten blijven altijd verantwoordelijk voor activiteiten in de klas. Elk schooljaar bezoeken ook leerlingen vanuit het voortgezet onderwijs de school voor hun maatschappelijke stage.

Amanda de Pender (werkzaam op OBS de Springplank) is ook voor onze school schoolopleider en begeleidt alle stagiaires op school.

Schoolfotograaf

Elk jaar komt de schoolfotograaf langs om portretfoto's en groepsfoto's van de leerlingen te maken. De datum van de schoolfotograaf staat in de kalender. Na afloop ontvangen ouders een bestelcode waarmee ze de foto's online kunnen bekijken en eventueel bestellen.

ALGEMENE AFSPRAKEN



Honden in en rond de school

Het is niet toegestaan uw hond mee in de school te nemen. Uw trouwe viervoeter moet aan de poort aangelijnd zijn. Op het schoolplein zijn honden verboden. Het is dus beter om uw hond thuis te laten.

Rookvrije school

Vanzelfsprekend is onze school rookvrij. Op het schoolplein mag niet gerookt worden. Omdat we de leerlingen het goede voorbeeld willen geven, verzoeken we u ook rondom de school niet te roken.

Sponsoring

Het bestuur van OBO West-Brabant hanteert een algemeen protocol m.b.t. sponsoring. We vinden het van belang om deze sponsoring aan heldere regels en afspraken te binden. Onze school conformeert op dit punt aan het sponsorprotocol dat op bestuursniveau is vastgesteld. Dit protocol voorziet erin dat vormen van sponsoring geen negatief effect hebben op de geestelijke en/of lichamelijke ontwikkeling van onze leerlingen en dat op een zorgvuldige en transparante wijze met deze sponsoring wordt omgegaan.

Gedrags- en kledingcode

Gedrag en kleding van leerlingen, medewerkers, stagiair(e)s en andere aanwezigen tijdens de school-/werktijden dienen te passen binnen de waarden en normen van het openbaar basisonderwijs West-Brabant.

Kleding welke een belemmering is voor de onderlinge communicatie, wanordelijkheden veroorzaakt, het onmogelijk maakt de identiteit van de aanwezige personen vast te stellen en de veiligheid of hygiëne van betrokkenen in gevaar brengt, is in het schoolgebouw niet toegestaan. Kleding, inclusief sieraden en accessoires, die de grenzen van het fatsoen raken, aanstootgevend zijn en/of niet representatief zijn, zijn eveneens niet toegestaan.

Het wordt van essentieel belang gevonden dat Nederlands de voertaal is binnen de school.



ONGEWENST GEDRAG



Protocol Meldcode Kindermishandeling en/of Huiselijk geweld

Het is voor scholen verplicht om een meldcode kindermishandeling te hebben. In vijf stappen wordt afgewogen of de school melding dient te doen bij de betrokken instanties, te weten Steunpunt Huiselijk Geweld (SHG) en/of Veilig thuis. Op school is er een protocol voor de meldcode Kindermishandeling en huiselijk geweld ter inzage.

Ongewenst gedrag

Op alle scholen komt het voor dat regels worden overtreden of dat er incidenten plaatsvinden. Bij ons op school gaat het meestal om kleine voorvallen die door de leerkrachten naar redelijkheid opgelost worden. We gaan vooral af op wat we zien en horen. Discussies met leerlingen (welles/nietes) gaan we niet aan, maar we luisteren wel naar hun verhaal.

Bij ongewenst gedrag volgt eerst een waarschuwing en bij herhaling volgt een sanctie. Wanneer de situatie echter niet snel afgedaan kan worden of wanneer het gaat om ernstige zaken of herhalingen, zal er verder aandacht aan besteed worden.

Schorsen / verwijderen

Incidenten zoals agressie, geweld en intimidatie worden geregistreerd in Parnassys. In het protocol schorsing/verwijdering staan de stappen benoemd die we hanteren bij het oplossen van een incident. Dit protocol is stichtingsbreed opgezet en wordt dus door alle OBO-scholen gehanteerd. Het protocol ligt bij de directie ter inzage.



HET BELANG VAN LEZEN



We hebben in onze schoolbibliotheek een collectie boeken. De collectie bestaat uit een onderbouw- en een bovenbouwdeel. Elke week mag uw kind een boek uit de bieb lenen. Het registreren van de geleende boeken gebeurt per computer.

In de klas is het streven om elke dag even een moment vrij te lezen.

Als kind kun je bij de bibliotheek een pasje gratis aanvragen en boeken lenen om thuis te lezen, dit stimuleren wij van harte. Ook het belang van voorlezen aan uw kind is iets wat wij erg belangrijk vinden. Voorlezen vergroot de woordenschat en de nieuwsgierigheid om zelf letters te leren.

Wij vinden lezen erg belangrijk. Bibliotheek West-Brabant zorgt ook regelmatig voor workshops rondom lezen. Onze leesconsulente vanuit de bibliotheek is Juf Evita, zij geeft regelmatig lessen en uitleg in de klassen over het belang van lezen. Juf Karen is onze leescoördinator.



Adressenlijst

Het bestuur

Stichting Openbaar Onderwijs West-Brabant
Gastelseweg 142,
4705 RB Roosendaal
Tel.: 0165 548 260
www.obo-wbr.nl

Directeur bestuurer:
Mevr. Broeders-Vermoesen

GGD West-Brabant

Heilig Hart Roosendaal
1e verdieping in de Heilig Hart Kerk
Heilig Hartplein 40
4702 RE Roosendaal

Tel.: 088 639 20 51

Team Jeugdzorg Gemeente
Roosendaal

Jeugdprofessional Roos Spekman
Tel.: 0165 579 111
Speed: Meldpunt Crisiszorg West-Brabant via
Tel.: 0800 5099

E-mail: jeugdloket@roosendaal.nl

Vertrouwenspersonen

Juf Jolanda
jolanda.oppeneer@stichtingobo.nl

De heer J. van Gils (extern voor OBO)
Tel.: 076 593 30 84

Brugfunktionaris

Marlieke de Vooght
m.de.vooght@meewestbrabant.nl

Kinderopvang

Tel.nr locatie BergOp:
Dagopvang en peutergroep: 0165 235 431
BSO: 0165 235 432

Algemene informatie via
www.kibeo.nl

Klachtenmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld

Meldpunt vertrouwensinspecteurs:
Tel.: 0900 111 31 11





kindcentrum
BERGOP
Basisschool en kinderopvang in één



BERGOP